



Face-to-Face (in Japan)

Programa de co-creación de conocimientos (Enfoque por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA



photo: JICA

Número del curso: 202514991J001


Período que abarca el curso: Del 29 de septiembre al 20 de octubre de 2026



NOTA: Se recomiendan como visor de PDF: Adobe Acrobat Reader DC y Google Chrome. Como lectores de pantalla se recomiendan: JAWS y NVDA.

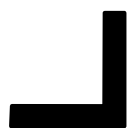
NOTA: Si tiene algún problema para leer este documento, por favor comuníquese con la oficina de JICA en su país o con el centro de JICA en Japón.

NOTA: Dependiendo de la situación, algunos o todos los periodos del programa pueden cambiar o pueden ser cancelados después de que se haya aceptado la solicitud.



¿Cuál es el estado de la educación aritmética y matemática de calidad?

Comprender y aplicar los métodos de enseñanza japoneses para las asignaturas de matemáticas y aritmética en sus respectivos países mediante la preparación de planes de enseñanza y ejercicios de lecciones simuladas.



Descripción general



Esta formación está dirigida a los responsables del Ministerio de Educación, de los nuevos cursos de formación del profesorado o de la formación del profesorado en activo, y a quienes tengan al menos cinco años de experiencia docente, para que adquieran un conocimiento exhaustivo de la aritmética y la educación matemática japonesas y lo apliquen a sus propios países.

Las sesiones serán presenciales e incluirán visitas a escuelas, preparación de planes de enseñanza y simulacros de clases.

Todas las sesiones se impartirán en español (japonés).

Período del programa:
Del 29 de septiembre al 20 de octubre de 2026.

Máximo número de
Participantes: 10



photo: JICA

Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: “En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado al campo a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.” Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

Tabla de Contenido

¿Para qué?

(Antecedentes, Objetivos) 6

¿Para quién?

(Áreas de trabajo y organizaciones, Países objetivo) 7

¿Cuándo?

(Programa en Japón) 8

¿En dónde?

(Lugar en donde se llevará a cabo el programa) 8

¿Cómo?

(Cómo aprender, idioma, compromiso con los ODS) 9

(Estructura del programa) 10-11

Condiciones y procedimientos de aplicación

(Expectativas de organizaciones participantes, requisitos para candidatos) 12

(Documentos requeridos para la solicitud) 13

(Procedimientos de solicitud y selección) 14

(Documento que deben presentar los candidatos aceptados) 14

(Condiciones de participación) 15

Gestiones administrativas

(Organizador (El Centro de JICA de Japón), Socio de implementación, Viaje a Japón, Alojamiento en Japón, Gastos, Orientación Pre-partida, Referencia) 16-19

Anexo

(Informe del país) 20-21

Para su referencia

(JICA y el desarrollo de la capacidad, experiencia de desarrollo de Japón) 22-23

Correspondencia

(Para hacer consultas y obtener más información) 24

¿Para qué?

Antecedentes

En las regiones de América Latina, la tasa neta de escolaridad primaria es relativamente alta en comparación con las otras regiones del mundo. Sin embargo, se ha advertido de la insuficiencia de calidad de la enseñanza, en particular, la de matemáticas. La JICA ha ejecutado un proyecto regional en materia de matemáticas en los 5 países de Centroamérica y Caribe: Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y República Dominicana, que se llama “¡Me gusta Matemática!” (2006 - 2011), con capacitaciones en Japón sobre el tema. Los países participantes han obtenido resultados beneficiosos en la mejora de la calidad de la enseñanza de matemáticas en las escuelas primarias. En los últimos años, aunque se observa un notable aumento de la tasa de graduación primaria y la mayoría de los graduados pasan a la secundaria en estos países, la calidad de la enseñanza media sigue siendo un asunto que se debe resolver.

Objetivos

Fortalecer la capacidad de los participantes en el programa con el fin de realizar el plan de acción, que deben elaborar al final del programa en Japón, orientado al mejoramiento de la técnica de enseñanza de los maestros de matemáticas y la promoción de clases protagonizadas por los estudiantes, en las organizaciones a las que pertenecen los mismos.

¿Para quién?

Áreas de trabajo y organizaciones

Responsable de educación matemática en el Ministerio de Educación, responsable de dirigir los cursos de formación docente universitario o formación docente en servicio.

Responsables de implementación del plan de seguimiento de la cooperación técnica en la educación matemática de JICA en el país, ahora y en el futuro.

La organización solicitante que tenga la mejor intención de utilizar este programa será altamente valorada en el momento de la selección.

Países objetivo

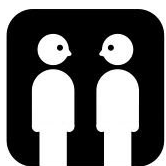
Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana.

A los participantes que completen exitosamente el programa, La JICA les otorgará un certificado.



¿Cuándo?

Programa en Japón



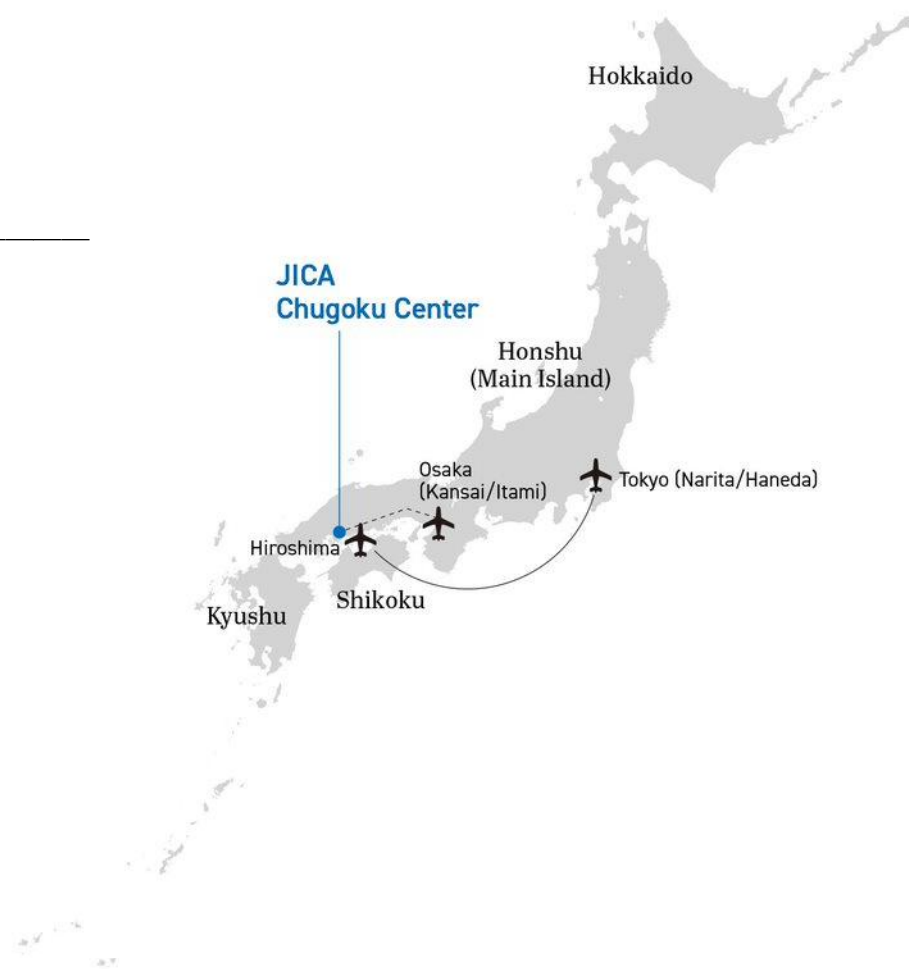
Del 29 de septiembre

al 20 de octubre de 2026

¿En dónde?

Este curso se realiza de forma presencial, organizado por el Centro JICA Chugoku.

El centro JICA Chugoku está situado en la región de Chugoku incluyendo en Hiroshima, Okayama, Shimane, Tottori y la prefectura de Yamaguchi.



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Número del curso: 202514991J001

¿Cómo?

Cómo aprender

- Asignación preliminar
- Conferencias
- Debate
- Taller
- Presentación
- Sesión de preguntas y respuestas
- Visita de campo



Discuss



Experience



Interact



Present



Study



Listen



Watch

Idioma

Español

Compromiso con los ODS



Estructura del programa

Productos (resultados) previstos del módulo y contenido:

Este programa consiste en los siguientes componentes. A continuación se indican los detalles de cada componente:

Productos (resultados) previstos del módulo	Themes / agendas	Metodología
Objetivo del módulo 1: Comprender la educación matemática japonesa	<ul style="list-style-type: none"> • Historia, sistema y currículo de la educación matemática en Japón • Libro de texto y prácticas aplicadas en las clases de la educación matemática • Formación docente universitario y en servicio de la educación matemática 	Lecturas
Objetivo del módulo 2: Comprender actividades educativas a fin de mejorar aprendizajes de matemática en Japón	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de políticas para mejorar aprendizaje de estudiantes y la Evaluación académica de capacidad y aprendizaje • Mejora de la clase en las escuelas para mejorar aprendizaje de estudiantes • Formación docente dirigida a mejorar la capacidad académica • visita a la escuela (Escuela secundaria anexa a la facultad de educación de la Universidad de Okayama, Escuelas primarias y secundarias en la ciudad de Okayama) • Visita al centro de formación docente (Centro inclusivo de Educación en la prefectura de Okayama) 	Lecturas y visitas
Objetivo del módulo 3: Elaborar un plan de acción que contribuya a mejorar la calidad de la educación matemática en su país	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación de un plan de acción 	Presentación

<Estructura del programa>

***La programación está sujeta a cambios:**

Semana 1

- Briefing
- Ceremonia de inauguración
- Visión general de la formación
- Ejercicio (formato de taller para examinar cuestiones preliminares)
- Clase "Métodos de preparación de planes didácticos"

Semana 2

- Clase "Plan de estudios de aritmética y educación matemática en Japón"
- Clase "Elaboración de libros de texto y material didáctico japoneses"
- Ejercicio (planificación de la enseñanza)
- Clase "Educación escolar y planes de estudio en Japón" y "Formación del profesorado en Japón"
- Clase "Crecimiento profesional de los profesores"
- Visitas de inspección (Escuela de Educación Secundaria de la Universidad de Okayama)
- Ejercicio (lección simulada 1 y simulacros de consultas docentes)
- Visitas de inspección (escuela primaria en la ciudad de Okayama)
- Ejercicio (revisión del plan de enseñanza)

Semana 3

- Ejercicio (revisión del plan de enseñanza)
- Clase "Medidas para mejorar el rendimiento académico en aritmética"
- Ejercicio (lección simulada 2)
- Ejercicio (simulacros de consultas docentes)
- Ejercicio (preparación del plan de acción)

Semana 4

- Ejercicio (presentación del plan de acción)
- Reunión de evaluación, ceremonia de clausura y recepción



Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas de Organizaciones Participantes

- (1) Este curso está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
 - (2) Este curso se caracteriza por su contenido y esquemas de facilidades desarrollados especialmente con la colaboración de destacadas e importantes organizaciones de Japón. Estas características especiales permiten que el proyecto satisfaga los requerimientos específicos de las organizaciones solicitantes y facilitarlos eficazmente para solucionar las cuestiones y problemas correspondientes.
-

2. Requisitos para Candidatos

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

【Observaciones】 Se pide a cada organización que anime encarecidamente a las candidatas a presentarse al curso para acelerar la consecución de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

Participación de personas con discapacidad: Las personas con discapacidad que cumplan con los requisitos establecidos también están invitadas a postularse. Se considerarán **ajustes razonables** para facilitar su participación. No obstante, algunos componentes del curso podrían presentar dificultades debido a condiciones ambientales u otros factores.

Se entiende por *ajuste razonable* toda modificación o adaptación necesaria y adecuada que no imponga una carga desproporcionada o indebida, y que sea requerida en un caso particular para garantizar la participación plena y efectiva de la persona con discapacidad en igualdad de condiciones con las demás.

(1) Requisitos Esenciales

1) Cargo actual:

Los líderes que tienen como objetivo mejorar la calidad de la educación matemática en la primaria y secundaria en el Ministerio de Educación, y las personas a cargo de dirigir los cursos de formación docente universitario o formación docente en servicio.

Además, esta capacitación tiene como objetivo para mejorar el desarrollo de políticas y las habilidades prácticas relacionadas con la educación matemática en el país a través de conocer las actividades para mejorar las habilidades de prácticas relacionadas con la educación matemática en Japón. Es deseable las personas responsables (o las personas a cargo) para implementar el plan de seguimiento de la cooperación técnica de JICA en educación matemática.

2) Experiencia en el campo correspondiente : Aquellos que tengan una experiencia práctica profesional de más de tres años en el campo correspondiente.

3) Antecedentes educativos: Ser graduado de universidad o equivalente.

4) Edad: entre veinticinco (25) y cincuenta (50) años.

5) Salud: para participar en el programa en Japón es necesario encontrarse en buen estado de salud.

Se debe respetar al máximo la salud y la seguridad de los participantes. Las condiciones de salud preexistentes y el embarazo pueden causar problemas de salud que no estaban presentes antes de la llegada a Japón debido al estrés de los viajes internacionales, los cambios de clima y un nuevo entorno de vida. En los últimos años se han reportados casos lamentables, entre ellos el incremento de los síntomas después de la llegada y, en el caso de embarazos, la pérdida del feto. Algunas personas participantes también han tenido que cubrir grandes gastos médicos con sus propios recursos. Si tiene alguna de las siguientes condiciones, tómese un momento para considerar si desea participar y asegúrese de estar de acuerdo con los puntos que se detallan antes de continuar.

① Cuestionario

(“CUESTIONARIO SOBRE ESTADO MÉDICO Y RESTRICCIONES”)

Si aplica alguna de las siguientes condiciones, debe indicarlo con veracidad en el cuestionario, incluso si no afectan su trabajo actual ni su vida diaria.

- Enfermedades crónicas (e.g., hipertensión, diabetes)
- Condiciones de salud actualmente bajo tratamiento
- Enfermedades pasadas en remisión o curadas (incluidas enfermedades graves que afectan al corazón, el hígado o al cerebro, tuberculosis, etc.)
- Embarazo (para aplicantes mujeres)

② Certificado de salud

Por favor, presente un certificado de salud emitido por un médico que indique que su condición es estable y que, desde un punto de vista médico, no hay ningún problema con su participación en el curso de KCCP en Japón.

Casos aplicables:

- a. Enfermedades crónicas (e.g., hipertensión, diabetes)
- b. Condiciones actualmente bajo tratamiento
- c. Enfermedades pasadas en remisión o curadas (incluidas enfermedades graves que afectan al corazón, el hígado o al cerebro, tuberculosis, etc.)

③ Reporte de cambios

Si después de enviar el formulario identifica que se encuentra en estado de embarazo o cualquier problema de salud, infórmelo a JICA lo antes posible.

④ Cobertura del seguro

Los gastos médicos y de manutención adicionales relacionados con el embarazo y condiciones preexistentes¹ **NO** están cubiertos por el seguro organizado por JICA. Dichos costos deberán ser asumidos en su totalidad por el participante; JICA no asume ninguna responsabilidad.

* Le pedimos su comprensión que la cobertura del seguro se aplica únicamente en caso de enfermedad o lesión repentina que ocurra durante su estadía en Japón.

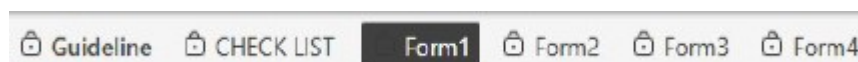
* Los gastos médicos en Japón pueden significar una carga financiera significativa si no están cubiertos por el seguro.

6) Igualdad de género y empoderamiento de la mujer: Se anima a las mujeres a aplicar para este programa. JICA se compromete a promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, además ofrece igualdad de oportunidades a todos los solicitantes, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

3. Documentos requeridos para la Solicitud

(1) **Formulario de Solicitud:** El formulario de solicitud o postulación se encuentra disponible en la página web del MEF y debe de **ser completado correctamente todo en Inglés.**

*Todas las pestañas del formulario deben de ser enviadas en el documento escaneado con firma original. Formularios incompletos podrían ser descalificados.



¹ Condiciones preexistentes: enfermedades crónicas, condiciones actualmente bajo tratamiento y enfermedades pasadas en remisión o curadas.

RESTRICCIONES MÉDICAS (1-(c)) del formulario de solicitud. La información será revisada y utilizada para alojamientos razonables.

- (2) **Fotocopia de Pasaporte:** Debe presentar junto con el formulario de solicitud una copia de su pasaporte. **Si aún no cuenta con pasaporte podrá enviar su fotocopia de cédula para postularse** y luego tan pronto como obtenga el pasaporte deberá remitir la copia del mismo a la JICA. Se recomienda que su pasaporte tenga una validez superior a 6 meses después del último día del programa.
En el caso de contar con Visa de Estados Unidos enviar la copia de su Visa junto con la copia del pasaporte.
- (3) **Informe de Inicio** (Consulte el ANEXO) : **debe presentarse junto con el formulario de solicitud.** Complete el anexo de esta Información General.
-

4. Procedimientos de solicitud y selección

(1) Presentación de documentos de solicitud

Fecha de cierre de solicitudes en el MEF: 26 de junio

(2) Selección

Después de recibir los documentos oficiales a través del gobierno correspondiente, la oficina de JICA llevará a cabo la revisión primaria. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección.

Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.



(3) Aviso de aceptación

La oficina de JICA notificará los resultados sólo a los candidatos seleccionados a más tardar 1 mes y medio antes del inicio del curso. Asimismo, los resultados de la selección podrán consultarse en la página web del MEF, donde se publicará el nombre y la institución de la persona seleccionada.

<https://becas.mef.gov.py/cooperacion/publicaciones/historico>

5. Documento que deben presentar los candidatos aceptados

La Asignación del Informe del País -- debe presentarse antes del **19 de agosto de 2026**.

Los candidatos aceptados deben preparar una asignación del Informe del País (en PowerPoint) antes de su partida.

Cuestionario Médico

Dos semanas antes de su llegada a Japón le enviaremos por correo electrónico un cuestionario médico (Formularios) para confirmar su estado de salud inmediatamente antes de su llegada a Japón.

Revisaremos sus respuestas y es posible que le hagamos preguntas adicionales sobre su salud o que le enviemos información para ayudarlo a controlar su salud.

Plazo de respuesta: 18/septiembre/2026 (1 semana antes de su llegada a Japón)

6. Condiciones de participación

Los participantes de KCCP deberán

- (1) Observar estrictamente el calendario del curso,
- (2) No cambiar el boleto aéreo (la clase de vuelo y el vuelo arreglados por JICA) ni cambiar el lugar de alojamiento por los participantes mismos,
- (3) Comprender que no se permite salir de Japón durante el período del curso (para regresar al país de origen, etc.) (excepto para programas de más de un año),
- (4) No traer ni invitar a ningún miembro de la familia (excepto para programas de más de un año),
- (5) Respetar tales instrucciones y cumplir con las condiciones estipuladas tanto por el gobierno nominador como por el gobierno japonés con respecto al curso,
- (6) Observar las reglas y reglamentos de los socios implementadores del programa para proporcionar el programa o los establecimientos,
- (7) Abstenerse de participar en actividades políticas, o cualquier forma de empleo remunerado,
- (8) El programa se interrumpirá si los participantes violan las leyes japonesas o



las regulaciones de JICA, o si cometen cualquier tipo de conducta ilegal o inmoral, incluido el acoso sexual, o sufren una enfermedad crítica o una lesión graves y se consideran incapaces de continuar en el curso. Los participantes serán responsables de pagar cualquier costo por el tratamiento de dichas condiciones de salud, excepto por la atención médica estipulada en (3) de "3. Gastos", "Arreglos Administrativos",

- (9) Devolver todo o parte del desembolso por KCCP, dependiendo de la gravedad de dicha violación en caso de violación de las leyes y ordenanzas,
- (10) No conducir automóvil ni motocicleta, independientemente de que tenga licencia de conducir internacional,
- (11) Observar las reglas y reglamentos en el lugar de alojamiento de los participantes, y
- (12) Reembolsar las asignaciones u otros beneficios pagados por JICA en caso de un cambio del plan, y
- (13) Notificar de manera oportuna a JICA en caso de que haya cualquier cambio en el estado de salud desde el momento de la solicitud (como cambios que requieran atención médica debido a una enfermedad o descubrimiento de embarazo).



Gestiones administrativas

1. Organizador (El Centro de JICA de Japón)

- (1) **Centro:** JICA Chugoku Center (JICA CHUGOKU)
-

2. Socio de Implementación

- (1) **Nombre:** Escuela Posgraduada de Educación de la Universidad de Okayama
 - (2) **URL:** <https://edu.okayama-u.ac.jp/en/>
-

3. Viaje a Japón

- (1) **Pasaje Aéreo:** En principio, JICA conseguirá un boleto de clase económica para viaje redondo entre el aeropuerto internacional designado por JICA y Japón.
 - (2) **Seguro de Viaje:** Su cobertura será desde el momento de arribo a hasta la salida de Japón. Por lo que este Seguro no cubre el tiempo de viaje fuera de Japón. (incluyendo equipaje dañado durante el vuelo de llegada a Japón)
-

4. Alojamiento en Japón

Básicamente JICA gestionará el siguiente alojamiento de los participantes en Japón:

JICA Chugoku Center (JICA CHUGOKU) 2026/9/26-2026/10/1

Por favor consulte la guía de JICA Chugoku en la URL.

*Si no hay disponibilidad en JICA Chugoku, La JICA preparará otro alojamiento para los participantes.

<https://intl.okayama-u.ac.jp/en/support/housing/dormitory/internationalhouse/>

*Si no hay disponibilidad en la Residencia Internacional de Okayama, se organizará un hotel cercano.

5. Gastos

JICA sufragará los siguientes gastos de los participantes.

- (1) Asignación para alimentación, gastos de estadía, embarque y escala.
- (2) Gastos para tours de estudio (básicamente en la forma de boletos de trenes.)
- (3) Atención médica gratuita para los participantes que se enferman tras su arribo en Japón (no se incluyen los costos relacionados con enfermedades preexistentes, embarazo o tratamiento dental).
- (4) Gastos relacionados con la implementación del programa, incluyendo materiales.
- (5) Para mayores detalles, véase “III. ASIGNACIONES” del folleto para los participantes titulado “KENSU-IN GUIDE BOOK”, que se distribuirá antes de su partida a Japón.

* Enlace a JICA HP (inglés/francés/español/ruso):

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html

6. Orientación pre-partida

Se llevará a cabo una orientación pre-partida en la oficina de JICA (o la Embajada de Japón) en el país respectivo, para informar a los participantes los detalles de su viaje a Japón, condiciones del curso, y otros asuntos.

* YouTube de “Programa de Co-Creación de Conocimientos y Vida en Japón” y “Introducción de los Centros JICA” se pueden ver en el enlace abajo.

Los videos de presentación de los Centros de JICA (YouTube) proporcionan la siguiente información de los Centros de JICA: Ubicación, Edificio, Entrada, Recepción (Recepción principal), Vestíbulo, Oficina, Alojamiento (Habitaciones), Amenidades (Secador de manos), Cuarto de baño (Ducha y Aseo), Artículos de tocador, Restaurante, Lavandería (Lavadora, Plancha), Sala TIC (Computadora para participantes), Clínica, Cajero automático, Gimnasio, Vecindario.

Parte I: Programa de Co-Creación de Conocimientos y vida en Japón	
Vers. en inglés	https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw
Vers. en francés	https://www.youtube.com/watch?v=v2yU9lSYcTY
Vers. en español	https://www.youtube.com/watch?v=m7l-WlQSDjl
Vers. en ruso	https://www.youtube.com/watch?v=P7_ujz37AQc
Vers. en árabe	https://www.youtube.com/watch?v=1iBQqdpXQb4
Parte II: Centros de la JICA en Japón	
JICA Hokkaido (Sapporo)	https://www.jica.go.jp/sapporo/english/office/index.html
JICA Hokkaido (Obihiro)	https://www.jica.go.jp/obihiro/english/office/index.html
JICA Tohoku	https://www.jica.go.jp/tohoku/english/office/index.html
JICA Tsukuba	https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html
JICA Tokyo	https://www.jica.go.jp/tokyo/english/office/index.html
JICA Yokohama	https://www.jica.go.jp/yokohama/english/office/index.html
JICA Hokuriku	https://www.jica.go.jp/hokuriku/english/office/index.html
JICA Chubu	https://www.jica.go.jp/chubu/english/office/index.html
JICA Kansai	https://www.jica.go.jp/kansai/english/office/index.html
JICA Chugoku	https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/index.html
JICA Shikoku	https://www.jica.go.jp/shikoku/english/office/index.html
JICA Kyushu	https://www.jica.go.jp/kyushu/english/office/index.html
JICA Okinawa	https://www.jica.go.jp/okinawa/english/office/index.html

Si el enlace de estas URL de YouTube han expirado, acceda a la siguiente URL y busque la información que desea digitando la palabra clave.

<https://www.youtube.com/user/JICACHannel02>

7. Referencia

PDF: KENSHU-IN GUIDE BOOK

Para más información sobre los términos y condiciones

https://jica-van-cms.jica.go.jp/custom/.assets/JICA%E6%89%8B%E5%B8%B32025_%E8%A5%BF%E8%AA%9EPC%E7%89%88.pdf



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA Número del curso: 202514991J001



Video: Orientación antes de la salida del JICA

Para más información sobre la vida en Japón y KCCP

<https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw>



Sitio web: JICA

Inglés/francés/español/ruso

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html



Sitio web y PDF: Guía de las instalaciones del Centro de JICA Chugoku Center

Inglés/francés/español/ruso

<https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/index.html>

https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/c8h0vm0000fgjic0-att/facilities_guide.pdf

【Construcción de la paz】 Un mensaje desde la reconstrucción de Hiroshima

<https://www.youtube.com/watch?v=JUZQM0p9H5U&t=0s>

Estación: Otoño

Vestimenta:



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA Número del curso: 202514991J001

Anexo

Informe del país

Mejora de la Calidad de la Educación de Matemáticas en la Enseñanza Primaria y Secundaria

- El Informe de Inicio debe ser presentado junto con el Formulario de Solicitud.
- Esto se utiliza para la selección de los solicitantes.
- El informe debe escribirse en español (Tres páginas al máximo).

1. Información del aplicante

1. Nombre	[Apellido]	[Primero]	[Segundo]
2. País			
3. Contacto	Tel.	Fax.	
4. Dirección de correo electrónico			
5. Registro de trabajo	Duración	El nombre del departamento, la organización y el servicio que proporcionó	
6. El departamento actual			
7. Contenido del rol de trabajo de su departamento	<ul style="list-style-type: none">•••		
8. Su descripción de trabajo	<ul style="list-style-type: none">•••		
9. Su participación en el proyecto educativo de JICA en su país, en su caso			

2. Situaciones actuales y objetivos de los participantes para el programa de formación en Japón (Por favor, hable con los grupos de interés de su organización)

(1) Por favor describir la situación actual y problemas en su país en relación a matemáticas en el aprendizaje de primaria y secundaria, desde los siguientes puntos de vista. (Currículo, libros de texto y materiales didácticos, clases, formación inicial y continua docentes, evaluación)

(2) ¿Qué le gustaría adquirir del programa para abordar los problemas arriba mencionados? (Describirlos específicamente con prioridad)

①

②

③



Para su referencia

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

La cooperación técnica es una cooperación de persona a persona que ayuda a los países socios a mejorar sus capacidades integrales para abordar los desafíos del desarrollo con sus propios esfuerzos. En lugar de aplicar la tecnología japonesa per se a los países socios, la cooperación técnica de JICA brinda soluciones que se adaptan mejor a sus necesidades por trabajar estrechamente con las personas que viven allí. En el proceso, se consideran factores como las características regionales, antecedentes históricos e idiomas. JICA no limita su cooperación técnica al desarrollo de recursos humanos; ofrece asistencia multinivel que también involucra el fortalecimiento organizacional, formulación de políticas y desarrollo institucional.

Los métodos de implementación de la cooperación técnica de JICA se pueden dividir en dos enfoques. Uno es la cooperación en el extranjero mediante el envío de expertos y voluntarios a los países socios en varios sectores de desarrollo; el otro es la cooperación doméstica por invitar a participantes de países en desarrollo a Japón. El último método es el Programa de Co-Creación de Conocimientos, anteriormente llamado el Programa de Capacitación, y es uno de los programas básicos que se llevan a cabo en Japón. Al invitar a funcionarios de los países socios y con la cooperación de socios nacionales, el Programa de Co-Creación de Conocimientos proporciona conocimientos técnicos y soluciones prácticas de problemas para el desarrollo en países participantes.

El Programa de Co-Creación de Conocimiento (Enfoque Grupal y Regional) ha ocupado durante mucho tiempo un lugar importante en las operaciones de JICA. Cerca de 400 cursos preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo comunitario, incorporación de la perspectiva de género y protección del medio ambiente. Una variedad de programas se viene customizando para abordar las necesidades específicas de diferentes organizaciones objetivo, tales como organizaciones de formulación de políticas, organizaciones de prestación de servicios, así como instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a un determinado grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón, como el primer país no occidental en convertirse en un país desarrollado, construyó un país libre, pacífico, próspero y democrático conservando su tradición. Japón será uno de los mejores ejemplos a seguir para nuestros países socios en su propio desarrollo.

Desde la tecnología de ingeniería hasta los métodos de gestión de la producción, la mayoría del know-how que ha permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy ha emanado de un proceso de adopción y adaptación, y por supuesto, ha sido acompañada de innumerables fracasos y errores detrás de las historias de éxito.

A través de la adaptación progresiva de Japón y la aplicación de sistemas, métodos y tecnologías del Occidente de una manera que se adapta a sus propias circunstancias, Japón ha desarrollado un depósito de conocimientos que no se encuentra en ningún otro lugar, desde sistemas únicos de organización, administración y gestión de personales hasta sistemas sociales, tales como el enfoque de mejoramiento de los medios de vida y la organización gubernamental. No es fácil aplicar tales experiencias a otros países donde las circunstancias difieren, pero las experiencias pueden proporcionar ideas y pistas útiles para diseñar medidas para resolver problemas.

Por lo tanto, JICA quisiera invitar a cuantos líderes de los países socios como sea posible a venir a visitarnos, a relacionarse con los japoneses y presenciar las ventajas y desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos pueda ayudar a lograr sus objetivos de desarrollo.



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

**MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA
PRIMARIA Y SECUNDARIA** **Número del curso: 202514991J001**

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos Gobiernos.

